



# לומדים

ל"ג בעומר

## רַבִּי עֲקִיבָא Rabbi Akiva

Rabbi Akiva fils de Yossef est l'un des *Tanaïm* (Sages de la *Michna*) les plus connus, qui a marqué aussi bien son époque que les générations suivantes. Il a vécu en *Erets Israël* après la destruction du Second Temple et fait partie de la troisième génération des *Tanaïm*. Issu d'une famille pauvre de convertis, il est parvenu à devenir un grand érudit en Torah, grâce à sa puissante volonté et sa persévérance remarquable. Le jour de *Lag baomer* (33<sup>e</sup> jour de l'Omer), l'épidémie qui a tué 24 000 de ses élèves s'est arrêtée, et c'est une des raisons pour lesquelles on se réjouit ce jour-là.

### הַרוּעָה שֶׁהָפֶךְ לְתַנָּא - Le berger devenu érudit

Nos Sages décrivent le parcours de Rabbi Akiva vers l'étude de la Torah :

#### 1. D'après le *Talmud de Babylone*, Traité Ketouvoth, 62 et Traité Nedarim, 50

Rabbi Akiva était berger employé chez Kalba Savoua, un riche propriétaire.

La fille de ce dernier vit qu'il était humble et vertueux.

Elle lui dit : « Si je t'épouse, iras-tu étudier ? »

Il lui répondit : « Oui ». Ils se fiancèrent, en secret.

Kalba Savoua en fut informé et renvoya sa fille de chez lui, en l'excluant de tous ses biens. Elle partit et épousa Rabbi Akiva.

Durant l'hiver, ils dormaient dans une grange, et au matin, Rabbi Akiva retirait des brins de paille des cheveux de sa femme. Il lui dit : « Si seulement j'avais les moyens, je t'offrirai un somptueux bijou représentant Jérusalem ».

Le prophète Élie apparut à leur porte sous la forme d'un homme et leur dit :

« Donnez-moi un peu de paille, ma femme vient d'accoucher et je n'ai pas de quoi lui faire un lit. »

Rabbi Akiva dit à sa femme : « Regarde cet homme, il est si pauvre qu'il n'a même pas de paille ! »

Elle lui dit : « Va, étudie au *Beth Hamidrach* ! »

Il partit au Beth Midrach et étudia avec Rabbi Eliezer et Rabbi Yehochoua durant 12 ans.



Nos Sages décrivent les difficultés que Rabbi Akiva rencontre lorsqu'il commence à apprendre la Torah :

## 2. Traité Avot De-Rabbi Nathan, chapitre 6, 2

Quels ont été les débuts de Rabbi Akiva ? On disait : « Il a quarante ans et n'a encore rien appris ! »

Un jour, il se tenait près d'un puits. Il demanda : « Qui a creusé cette pierre ? »

On lui répondit : « C'est l'eau qui coule dessus en continu, chaque jour. »

Rabbi Akiva s'en étonna.

On lui répondit : « Akiva, ne connais-tu pas le verset 'L'eau a taillé les pierres' (Iyov, 14:19) ? »

Rabbi Akiva en déduisit ceci : « Si l'eau, qui est douce, a pu sculpter la pierre, qui est dure, à plus forte raison la Torah, qui est tranchante comme le fer, pourra forger mon cœur, qui n'est que de chair et de sang. » Il prit son fils et ils allèrent ensemble étudier avec les autres enfants.

Il dit à l'enseignant : « Maître, apprends-moi la Torah ». Il étudiait, et ne partait pas avant d'avoir étudié toute la Torah.

Il étudia auprès de Rabbi Eliezer et Rabbi Yehochoua. Il leur dit : « Mes Maîtres, enseignez-moi la Michna ! »

Une fois qu'ils lui eurent enseigné une michna, il la révisa. Il se demanda ensuite : « Pourquoi est-il écrit ceci ? » Il retourna voir ses maîtres pour leur poser la question et leur permit ainsi de découvrir d'autres enseignements.

1. Qu'est-ce qui a poussé la fille de Kalba Savoua à vouloir se marier avec le berger Akiva ?
2. Quelle était la méthode d'apprentissage de Rabbi Akiva ? (source 2)
3. Quel enseignement Rabbi Akiva a-t-il tiré de l'eau et de la pierre ?
4. Pourquoi nos Sages racontent-ils (source 2) que Rabbi Akiva a étudié avec son fils ?  
(indice : pensez aux difficultés qu'il a dû surmonter)
5. Quelle conclusion pouvez-vous en tirer? Quel est le chemin vers votre réussite dans l'étude ?



## Sa femme - אִשָּׁתוֹ

Comme nous venons de le voir, la femme de Rabbi Akiva était elle aussi exceptionnelle.

À la fin des 12 années, Rabbi Akiva souhaite rentrer chez lui :

### 3. D'après le Talmud de Babylone, Traité Ketouvoth, 62

*(Lorsqu'il arriva chez lui, il entendit un vieil homme dire à sa femme qu'elle ne devrait pas accepter de vivre seule aussi longtemps)*

La femme de Rabbi Akiva lui répondit: « Si seulement il pouvait m'entendre, je lui dirais de rester étudier encore 12 ans ».

Rabbi Akiva dit : « Si ma femme est d'accord, je retourne étudier ».

*(Il étudia donc 12 années supplémentaires et de nouveaux élèves le rejoignirent.)*

À la fin des 24 ans, il revint chez lui, accompagné de 24 000 élèves.

Tout le monde sortit à sa rencontre.

Sa femme entendit parler de son retour et se dirigea elle aussi à sa rencontre.

Les voisines lui dirent : « Emprunte de beaux vêtements à tes amies ! »

Elle leur répondit : « Le juste connaît l'âme de ses bêtes<sup>1</sup> ».

Lorsqu'elle arriva devant lui, elle se prosterna et embrassa ses pieds.

Les élèves la repoussèrent *(car ils ne savaient pas qui elle était)*.

Rabbi Akiva leur dit : « Laissez-la, tout ce que je sais et que vous savez, c'est à elle que vous le devez ».

Le père de sa femme entendit parler du grand Sage qui était de passage en ville.

Il se dit : « Je vais aller le consulter, il pourra me délivrer de mon vœu ».

Rabbi Akiva lui dit : « Si tu avais su que son mari deviendrait un grand Sage, aurais-tu chassé ta fille ? »

Kalba Savoua répondit : « Non, même s'il n'avait su qu'un chapitre, qu'une seule *halakha* ».

Rabbi Akiva lui dit : « Cet homme, c'est moi ».

Kalba Savoua tomba à terre, lui embrassa les pieds, et lui offrit la moitié de sa fortune.

1. Akiva connaît mes conditions de vie et sait pourquoi je ne suis pas mieux habillée.

1. Quel a été le rôle de sa femme dans l'étude de Rabbi Akiva ?
2. A ton avis, quelle phrase prononcée par Rabbi Akiva dans ce texte est devenue célèbre ? Pourquoi ?



## Ses enseignements - הוראותיו

La *Michna* et le Talmud rapportent de nombreux enseignements au nom de Rabbi Akiva, concernant l'amour du prochain, en particulier du juif.

### 4. *Michna, Traité Avot, chapitre 3, michna 14*

L'homme est aimé, lui qui a été créé à l'image de D.ieu.

Il est aimé d'un amour particulier<sup>a</sup> puisqu'il sait qu'il a été créé à l'image divine, comme il est dit : « L'homme a été créé à l'image de D.ieu<sup>b</sup> ».

**Le peuple d'Israël est aimé, lui qui est appelé les enfants de D.ieu<sup>c</sup>.**

Ils sont aimés d'un amour particulier puisqu'ils sont les enfants de D.ieu<sup>d</sup>, comme il est dit « Vous êtes les enfants de l'Éternel votre D.ieu<sup>e</sup> ».

**Le peuple d'Israël est aimé, lui qui a reçu un don précieux.**

Ils sont aimés d'un amour particulier puisqu'ils ont reçu l'instrument précieux par lequel le monde a été créé, comme il est écrit : « Car Je vous donne d'utiles préceptes, n'abandonnez pas mon enseignement » (Michlé, 4 :2).

### 4a. Commentaires de la *Michna*

- a. Il est aimé d'un amour particulier :** c'est cet amour particulier que D.ieu a montré à l'homme en lui disant : « Vois, Je t'ai créé à Mon image » (Rabbi Ovadia de Bartenura)
- b. « L'homme a été créé à l'image de D.ieu » :** il s'agit de tout être humain, car ce verset concerne tous les enfants de Noa'h.
- c. Le peuple d'Israël est aimé, car il est appelé « les enfants de D.ieu » :** y compris lorsqu'ils fautent.
- d. Ils sont aimés d'un amour particulier puisqu'ils sont les enfants de D.ieu :** c'est cet amour particulier que D.ieu a montré au peuple d'Israël en leur disant qu'ils sont Ses enfants.
- e. Comme il est dit « Vous êtes les enfants de l'Éternel votre D.ieu » :** et c'est ce qui distingue le peuple d'Israël (Rabbi Pin'has Kehati).



1. De quel passage de la Torah Rabbi Akiva a-t-il appris que nous devons respecter toute personne ?
2. Quelle dimension supplémentaire possède le peuple d'Israël par rapport au reste de l'humanité ?



## Le Maître qui enseignait en public - מלמד תורה בְּרַבִּים

Rabbi Akiva prenait à cœur de faire perdurer la Torah et s'efforça de l'enseigner même lorsque les Romains l'interdisaient :

### 5. *Talmud de Babylone, Traité Brakhot, 61b*

Le gouvernement cruel décida que les Juifs ne devaient plus étudier la Torah, mais Rabbi Akiva réunissait un large public et leur enseignait la Torah.

### 5. בראשית רבה פרשה סא

שָׁנִים עָשָׂר אֶלְפֵי זִמְנֵי תַלְמִידִים הָיוּ לְרַבִּי עֲקִיבָא מֵעַבְרָה וְעַד אֲנִטְפָטְרִים, וְכֻלָּם בְּפֶרֶק אֶחָד מֵתוֹ, לְמַה? שֶׁהִיְתָה עֵינֵיהֶם צָרָה אֵלּוּ בְּאֵלוּיָם.<sup>3</sup>  
 וּבִסּוּף הָעֵמִיד שֶׁבָּעָה: רַבִּי מְאִיר, וְרַבִּי יְהוּדָה, רַבִּי יוֹסֵי, וְרַבִּי שְׁמַעוֹן,  
 וְרַבִּי אֶלְעָזָר בֶּן שְׁמוּעַל, וְרַבִּי יוֹחָנָן הַסַּנְדְּלָר, וְרַבִּי אֶלְעָזָר בֶּן יַעֲקֹב.  
 אָמַר לָהֶם: בְּנֵי הָרַאשׁוֹנִים<sup>5</sup> לֹא מֵתוּ אֶלָּא<sup>6</sup> שֶׁהִיְתָה עֵינֵיהֶם צָרָה אֵלּוּ בְּאֵלוּיָם,  
 תָּנוּ דַעְתְּכֶם<sup>7</sup> שְׁלֹא תַעֲשׂוּ כְּמַעֲשֵׂיהֶם. עָמְדוּ וּמְלֹאוּ כָּל אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל תּוֹרָה.<sup>8</sup>

Même devant un grand malheur, Rabbi Akiva poursuit ses efforts dans la diffusion de la Torah :

### 6. Béréchit Raba, paracha 61

Rabbi Akiva avait 12 000 paires<sup>1</sup> d'élèves, entre Akko<sup>2</sup> et Antipatris<sup>3</sup> (actuellement Tel Afek), et ils moururent tous en même temps.

Pour quelle raison ? Parce qu'ils étaient critiques les uns envers les autres.

À la fin, il en resta sept : Rabbi Méir, Rabbi Yehouda, Rabbi Yossé, Rabbi Chimon, Rabbi Éleazar ben Chamoua, Rabbi Yo'hanan ha-Sandler et Rabbi Éliezer ben Yaacov.

Il leur dit : « Mes enfants, les autres ne sont morts que parce qu'ils étaient critiques les uns envers les autres. Prenez soin de ne pas faire comme eux. Allez et emplissez toute la terre de Torah. »

1. Traditionnellement, on étudie la Torah avec un partenaire ; donc on parle de « paires d'élèves »
2. Au Nord
3. Au centre du pays



## Le saviez-vous ?

### Les coutumes de deuil durant la période de l'Omer מנהגי אבלות בימי ספירת העומר

Les jours durant lesquels on compte l'Omer étaient des jours de joie pour le peuple d'Israël et un moment de préparation à la fête de Chavouot, célébrant le don de la Torah.

Par la suite, des coutumes de deuil ont été ajoutées à cette période, en raison de la mort des élèves de Rabbi Akiva :

- a. On ne se marie pas.
- b. On ne se fait pas couper les cheveux (et on ne se rase pas).
- c. On ne danse pas.
- d. On ne joue ni n'écoute de musique.
- e. La durée de la période de deuil s'étend jusqu'au matin du 34<sup>e</sup> jour de l'Omer pour les Séfarades et jusqu'au matin du 33<sup>e</sup> jour pour les Achkénazes.
- f. Certaines coutumes varient selon les communautés, chacun fera donc selon les coutumes de sa famille.



[www.lamorim.org](http://www.lamorim.org) | [info@lamorim.org](mailto:info@lamorim.org) | © Tous droits réservés  
Dvora Serrao, directrice de Lamorim  
Florence Touati-Wachsstock, experte pédagogique Lamorim  
Esther Wilhelm, référente pédagogique Lamorim

[www.elami-elatzmi.co.il](http://www.elami-elatzmi.co.il) | אתר אינטרנט:  
דוא"ל: [elami@elami-elatzmi.co.il](mailto:elami@elami-elatzmi.co.il) | טל: 04-9978164  
חברי המערכת: הרב מאיר אסולין, שלומית שרפי | 81-5-31  
עיצוב: סטודיו 'גרפיקטו' 054-4965150 | איר: עטרה רבקה צינמן 052-7737303