

Des fruits tout en couleur !!

TOU BICHVAT



CYCLE 2



CE2



1h30

SEUL

Pré-requis

Connaître le point de vue Hala'hique de la fête qui consiste à marquer ce jour en mangeant des fruits en abondance et en particulier les 7 espèces que la Torah énumère en louange de la Terre d'Israël : le blé, l'orge, la datte, la figue, le raisin, la grenade et l'olive.

Objectif général

Apprendre le nom des sept fruits d'Israël et être capable d'associer le nom hébraïque à sa correspondance en français.

Objectif spécifique

Réaliser un des sept fruits d'Israël à partir du papier marbré.

Compétences

- Se familiariser avec une nouvelle technique
- Laisser libre cour à son esprit de créativité



Matériel nécessaire

Pour le fond

- ❑ Des feuilles d'imprimante
- ❑ Un plat à bords hauts et assez large pour contenir la feuille blanche
- ❑ Du papier aluminium
- ❑ De l'encre rouge, bleue et jaune
- ❑ De la mousse à raser
- ❑ Une règle
- ❑ Un pinceau
- ❑ Une spatule
- ❑ Des petits verres
- ❑ Des pipettes

Pour la forme du fruit

- ❑ Du papier canson coloré
- ❑ Des ciseaux crantés



Déroulement

Étape 1 : Initier les élèves aux couleurs primaires et secondaires

Faire visionner la vidéo suivante :



<https://www.youtube.com/watch?v=ko0VnSgnvAM>

À partir de la vidéo, les élèves peuvent s'entraîner à construire leur propre roue et faire leurs mélanges.

Étape 2 : Préparer la palette de couleurs

- Dans un petit récipient mettre 5 gouttes d'encre bleue
- dans un second, 5 gouttes de jaune
- Puis 5 gouttes de rouge dans un troisième verre
- Préparer les différents mélanges : du rouge et du jaune pour obtenir du orange, du rouge et du bleu pour fabriquer le violet
- Bien remuer les mélanges dans chaque verre

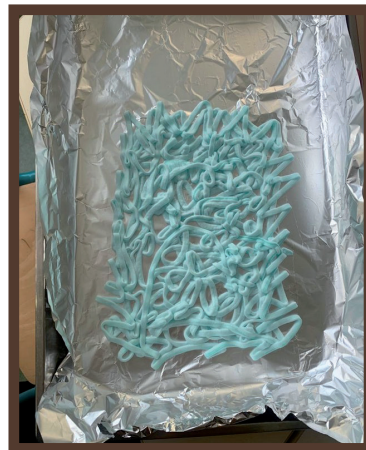
Étape 3 : Réaliser le fond

1



Recouvrir le fond du plat de papier aluminium afin de le protéger

2



Déposer de la mousse à raser en en mettant une bonne couche

3



3



Etaler la mousse avec une spatule

4



Une fois la mousse bien lisse, parsemer des gouttes d'encre un peu partout

5



A l'aide du pinceau, former des spirales.
On peut aussi faire des traits

6



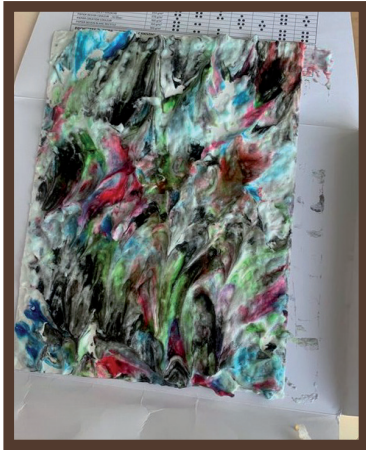
Disposer la feuille d'imprimante sur le mélange.
Appuyer légèrement afin qu'elle s'imbibe bien de la mousse colorée



- Attention, ne pas oublier les coins
- Laisser imbiber pendant **2 minutes au moins**



7



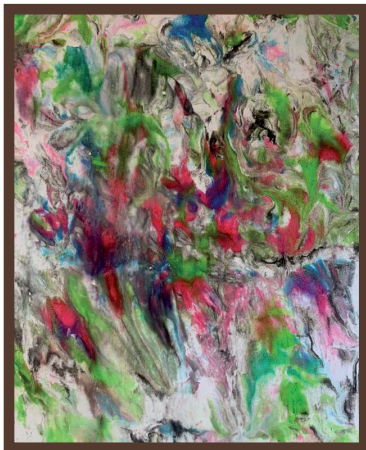
Enlever délicatement la feuille

8



A l'aide de la règle, racler pour retirer le surplus de mousse

9



Il ne vous reste plus qu'à faire sécher la feuille et vous avez un beau papier marbré

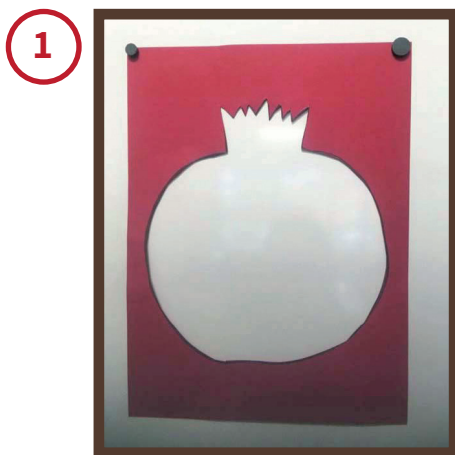
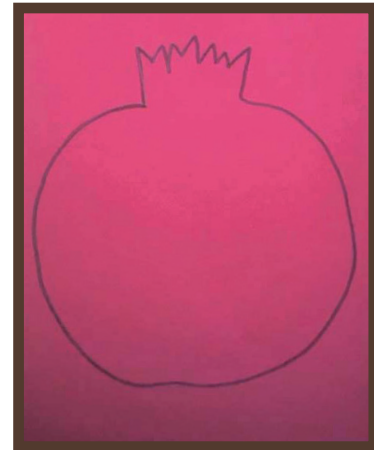


Vous pouvez réutiliser plus d'une fois le mélange pour obtenir des productions nuancées



Étape 4 : Confectionner le fruit

- Choisir une feuille de Canson appropriée au fruit retenu : vert ou noir pour le raisin, rouge pour la grenade, violet pour la figue...
- Placer le gabarit du fruit au milieu de la feuille
- A l'aide d'un crayon à papier, dessiner le contour. Les élèves les plus capables peuvent dessiner librement le fruit de leur choix



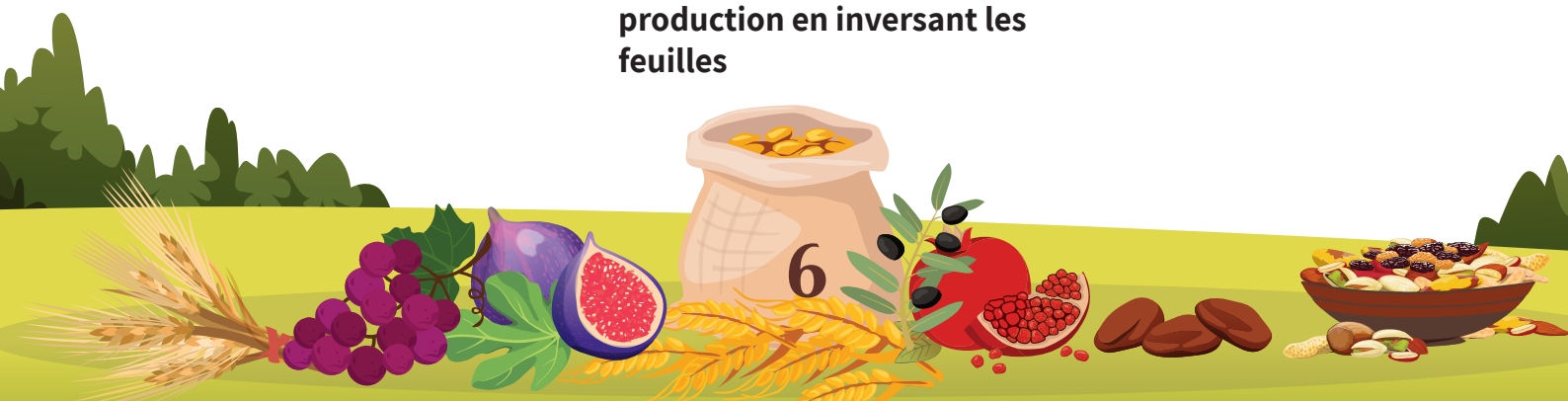
Avec un ciseau cranté découper l'intérieur du fruit



Placer le fruit sur le fond sec



On peut aussi varier la production en inversant les feuilles



ABOUTISSEMENT

- Exposer les productions et disposer des étiquettes afin que les élèves placent le nom de chacun des fruits, en français et en hébreu sous leur représentation.

PROLONGEMENT



- A la suite de l'exposition et dans le cadre d'une leçon de svt (science et vie de la terre), demander aux élèves de rédiger et illustrer les étapes du développement du fruit qu'ils ont représenté (de la semence de la graine à la récolte).
- Cette dernière pourra être associée à l'exposition des œuvres et permettra de lier les matières kodech et profanes.

Mes Notes

.....

.....

.....

.....



Rachel Garih : **chef de projet** | Ruthy El Baze - Claude Strouk : **équipe de conception** |
Twindesigners : **design graphique**
www.lamorim-united.org / info@lamorim.org / © Tous droits réservés



